Criteri di valutazione degli apprendimenti (PTOF 2025- 2028)

La valutazione riguarda i tre momenti fondamentali di ogni segmento dell'attività didattica:

- Iniziale - situazione di partenza per una verifica delle preconoscenze
- Intermedia - controllo per la rilevazione degli apprendimenti e l'osservazione dei comportamenti
- Finale - verifica sommativa che tiene conto delle conoscenze, capacità e competenze di ogni studente

La valutazione finale costituisce, quindi, una sorta di bilancio complessivo relativamente alla crescita culturale e umana di ogni studente. Essa viene formulata dal Consiglio di Classe al termine dell'anno scolastico in base alle proposte dei singoli docenti.

Per la sua formulazione il Consiglio di Classe esamina:

1. Il grado di preparazione in ciascuna disciplina (obiettivi didattici) in relazione a:
   a) Metodo di studio
   b) Conoscenza disciplinare
   c) Uso e applicazione di tecniche e strumenti
   d) Analisi, sintesi, rielaborazione delle conoscenze disciplinari

2. Il grado di conseguimento degli obiettivi educativi con particolare riguardo a:
   a) Senso di responsabilità
   b) Capacità di relazione
   c) Regolarità della frequenza
   d) Comportamento
   e) Impegno
   f) Partecipazione
   g) Interesse
   h) Frequenza

Le presenti griglie, frutto del lavoro di un gruppo di docenti coordinati dalla Dirigenza Scolastica, sono proposte all'approvazione del Collegio dei Docenti, con l'intento di fornire linee guida operative comuni a tutti i docenti.

GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA PER IL TRIENNIO

Dimensioni dell'apprendimento	Indicatori	Descrittore	Livello e punteggio	Punteggio
Assiduità	**L'alunno/a accede alla piattaforma e prende parte alle attività proposte, con visualizzazione del RE per le comunicazioni, i compiti assegnati e gli impegni**	**Saltuaria**	**Parziale 4 -5**	
		Regolare	**Base 6**	
		Buona	**Intermedio 7 - 8**	
		Assidua	**Avanzato 9 - 10**	
Partecipazione	**L'alunno/a partecipa attivamente, visualizzando le attività e segnalando al docente eventuali difficoltà o problemi**	**Saltuaria**	**Parziale 4 -5**	
		Regolare	**Base 6**	
		Buona	**Intermedio 7 - 8**	

	tecnici.	**Assidua**	**Avanzato 9 - 10**	
Interesse, cura e approfondimento	**L'alunno/a rispetta i tempi e le consegne, svolge le attività con attenzione, approfondisce**	**Saltuario**	**Parziale 4 -5**	
		Regolare	**Base 6**	
		Buono	**Intermedio 7 - 8**	
		Assiduo	**Avanzato 9 - 10**	
Capacità di relazione a distanza e di team building	**L'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente e si esprime in maniera consona nel rispetto dei docenti e dei compagni; sa lavorare in gruppo e collaborare con i docenti e i compagni.**	**Superficiale**	**Parziale 4 - 5**	
		Sufficiente	**Base 6**	
		Buona	**Intermedio 7 - 8**	
		Ottima	**Avanzato 9 - 10**	
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti alle quattro voci, sommando e dividendo per quattro i punteggi.				**Voto ..... / 10**

NB: Per gli studenti con BES saranno applicate le misure dispensative e compensative previste dalla normativa vigente e indicate nei rispettivi PDP.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI CLASSI V

Alunno_____Data:____/__/____Classe…… Sezione

INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio (su 10)	Punteggio assegnato
1. Applicazione delle conoscenze e di collegamento multidisciplinare	Autonoma, consapevole ed efficace Autonoma e sostanzialmente soddisfacente **Accettabile e sostanzialmente corretta** Guidata e in parte approssimativa Inadeguata, limitata e superficiale	3,5 2,5 **2** 1,5 1	
2. Argomentazione analisi/sintesi rielaborazione critica	Autonoma, completa e articolata Adeguata ed efficace **Adeguata e accettabile** Parzialmente adeguata e approssimativa Disorganica e superficiale	3,5 2,5 **2** 1,5 1	
3. Espressione e padronanza della lingua	Corretta, appropriata e fluente Corretta e appropriata **Sufficientemente chiara e scorrevole** Incerta e approssimativa Scorretta, stentata	3 2,5 **2** 0,50 0,25	
Bonus sulle condizioni di svolgimento della prova orale	**Connessione con disturbi e/o interferenze**	**1**	
			____/10

Resoconto del percorso formativo

Classe_____Sez._____Settore_____ a.s. 2023/2024

COGNOME E NOME DELL'ALUNNO (a cura del Docente)													Consiglio di classe		
Periodi	**I° Trimestre**			**Recupero debiti**			**Valutazione intermedia**			**DaD**			**Valutazione finale**		
Livelli	**Alto**	**Medio**	**Basso**	**Completo**	**Parziale**	**Nullo**	**Alto**	**Medio**	**Basso**	**Alto**	**Medio**	**Basso**	**Ammesso**	**Ammesso con debito**	**Non Ammesso**
Profitto															
Presenze															
Condotta															
COGNOME E NOME DELL'ALUNNO															
Livelli	**Alto**	**Medio**	**Basso**	**Completo**	**Parziale**	**Nullo**	**Alto**	**Medio**	**Basso**	**Alto**	**Medio**	**Basso**			
Profitto															
Assenze															
Condotta															
COGNOME E NOME DELL'ALUNNO															
Livelli	**Alto**	**Medio**	**Basso**	**Completo**	**Parziale**	**Nullo**	**Alto**	**Medio**	**Basso**	**Alto**	**Medio**	**Basso**			
Profitto															

Assenze															
Condotta															